

Аннотация

Научно-исследовательская практика
группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,
научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(математика)

1. Цели и задачи практики:

Цель: научно-исследовательской практики аспирантов по направлению подготовки 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности..

Задачи:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- определение цели, задач исследования в области образования;
- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- выбор необходимых методов исследования с использованием современных методик исследования и умение модифицировать их для целей конкретного исследования;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- формирование умения самостоятельно обрабатывать полученные результаты исследования и анализировать их;
- представление итогов выполнения работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, публикаций

2. Место дисциплины в структуре ОП

Практика аспирантов относится к вариативной части образовательной программы. Содержание практики отражает требования научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика) к профессиональной деятельности кандидата педагогических наук. Практика в аспирантуре расширяет возможности теоретических дисциплин подготовки аспирантов, направленных на обучение преподавателя высшей школы, позволяя в практической деятельности сформировать компетенции, заложенные при изучении различных теоретических курсов, в том числе курсов по подготовке к сдаче кандидатских экзаменов. к блоку 4 ОП аспирантуры «Государственная итоговая аттестация».

3. Требования к результатам освоение дисциплины

В ходе государственной итоговой аттестации аспирант должен показать обладание **В результате освоения программы** аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

4. Общая трудоемкость

На практику отводится 3 зачетные единицы, общая трудоёмкость в часах –108 ч, отчетность - экзамен во 2 семестре..

5. Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент Дзамыхов А.Х.

Аннотация

Педагогическая практика

**группа научных специальностей: 5.8. Педагогика,
научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(математика)**

1. Цели и задачи практики:

Цель: подготовка к осуществлению образовательного процесса в учебных заведениях различного типа; овладение научно-методическим содержанием преподавательской деятельности и методами проектирования педагогического процесса в условиях многоуровневого высшего образования; формирование индивидуальной профессионально-педагогической концепции во взаимодействии со студентами.

Задачи:

- 1. Освоение содержания и технологий педагогической деятельности в различных типах учебных заведений (включая средние профессиональные и высшие учебные заведения) на основе интеграции теоретического знания;
2. Проектирование и реализация на практике обучения нового содержания учебных дисциплин в соответствии с темой диссертационного исследования;
3. Овладение технологией проведения разнообразных форм занятий (в учебной и внеучебной деятельности) в высших учебных заведениях и других типах образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме;
4. Совершенствование методики диагностики и анализа учебных занятий и самостоятельного оформления результатов собственной педагогической деятельности;
5. Создание организационно-педагогических условий для профессионально-личностного саморазвития аспирантов в процессе педагогической практики

2. Место дисциплины в структуре ОП

Практика аспирантов относится к вариативной части образовательной программы. Содержание практики отражает требования научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика) к профессиональной деятельности кандидата педагогических наук. Практика в аспирантуре расширяет возможности теоретических дисциплин подготовки аспирантов, направленных на обучение преподавателя высшей школы, позволяя в практической деятельности сформировать компетенции, заложенные при изучении различных теоретических курсов, в том числе курсов по подготовке к сдаче кандидатских экзаменов. к блоку 4 ОП аспирантуры «Государственная итоговая аттестация».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе государственной итоговой аттестации аспирант должен показать обладание следующими компетенциями:

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

4. Общая трудоемкость

На изучение дисциплины отводится 3 зачетные единицы, общая трудоёмкость в часах –108 ч, отчетность - экзамен в 4 семестре..

5. Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент Дзамыхов А.Х.